कक्षा 1

नाम : ....

कक्षा : ....

वर्ग : ....

समर्थ

पाठ्यपुस्तक – भाग 1

LEAD

Head Office
Unit #401, B Wing, Business Square,
Andheri Kurla Road, Chakala,
Andheri East, Mumbai - 400093, India

अभिभावकों के लिए आवश्यक बिंदु

भाषा एक ऐसा माध्यम है, जिसका उपयोग हम अपने भावों को व्यक्त करने और दूसरों के साथ संवाद करने के लिए करते हैं। इसके द्वारा हम अपने आस-पास की दुनिया के बारे में सोचते हैं, इसके अनुसार कार्य करते हैं और इससे जुड़ते हैं। इस प्रकार विद्यार्थियों में भाषा के सभी कौशलों को विकसित करने में, लीड द्वारा निर्मित 'संपूर्ण हिंदी' पाठ्यक्रम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसमें रचनात्मक, रुचिकर और ज्ञानवर्धक विषय-वस्तुओं को सम्मिलित किया गया है। इसके प्रमुख अवयव इस प्रकार हैं—

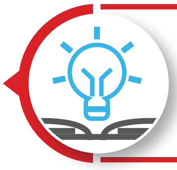
उच्चारण | **शब्द-संसार** | **सुनकर और पढ़कर समझिए** | **भाषा की बात** | **मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति**

इन्हीं अवयवों की सहायता से विद्यार्थी वर्णमाला के स्वरों और व्यंजनों की ध्वनियों को समझकर उनका शुद्ध उच्चारण करते हैं, अपने शब्द-भंडार का संवर्धन करके उनका प्रभावी प्रयोग करने में सक्षम बनते हैं, मूल पाठ की विषय-वस्तु को सुनकर और पढ़कर समझते हैं। साथ ही, वे भाषा से संबंधित व्याकरण-नियमों के अनुसार अपने विचारों को बोलकर और लिखकर अभिव्यक्त करते हैं।

संपूर्ण हिंदी कार्यक्रम एक अनूठा कार्यक्रम है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों में हिंदी भाषा-कौशल, सामान्य जागरूकता और नैतिक ज्ञान का विकास करना है, जैसे—

भाषा-कौशल

भाषा सिखाने की प्रक्रिया को आसान बनाने के लिए भाषा के अवयवों का प्रयोग किया जाता है, जैसे— उच्चारण, शब्द-संसार, भाषा की बात, मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति।



सामान्य जागरूकता

संपूर्ण हिंदी पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों में सामाजिक और व्यवहारिक कौशल का विकास करने के लिए सामान्य जागरूकता के भाव को भी विकसित किया गया है।

नैतिक ज्ञान

संपूर्ण हिंदी पाठ्यक्रम चरित्र-निर्माण और जीवन-मूल्यों के साथ संपूर्ण व्यक्तित्व के निर्माण पर केंद्रित है, जिसमें विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास हेतु नैतिक ज्ञान को आधार बनाया गया है।

वार्षिक पाठ-योजना

भाग 1	इकाई का नाम	विषय-सूची	इकाई
	मेरा परिचय विद्यार्थी पूर्वज्ञान को दोहराते हुए, वर्णमाला, दो, तीन, चार वर्णों से बने अमात्रिक शब्दों, अन्य परिचित और अपरिचित शब्दों का अभ्यास करने में सक्षम होंगे।	1. मेरा परिचय (चित्र-चर्चा) 2. मेरा शरीर (कविता) 3. मेरी पसंद (कहानी)	1
	मेरा परिवार विद्यार्थी 'आ' से 'ऋ' तक की मात्राओं और उनके नियमों को समझने के साथ-साथ पारिवारिक संबंधों के हिंदी नामों को जानने और लिंग शब्दों का सामान्य परिचय प्राप्त करने में सक्षम होंगे।	1. सबका साथ (कविता) 2. मृदु वाणी (कविता)	2
	मेरा घर विद्यार्थी 'ए' से 'औ' तक की मात्राओं और उनके नियमों को समझने के साथ-साथ घर के अलग-अलग भागों के हिंदी नामों को जानने और विलोम शब्दों का सामान्य परिचय प्राप्त करने में सक्षम होंगे।	1. घर के भाग (चित्रकथा) 2. घर के काम (चित्रकथा) 3. घर (कविता)	3
	मेरे मित्र विद्यार्थी अनुस्वार, अनुनासिक और विसर्ग की अवधारणा को समझने के साथ-साथ पशु-पक्षियों के नामों और उनके साथ मित्रता के भाव को जानने और हिंदी की गिनती समझने में सक्षम होंगे।	1. मेरे मित्र (चित्रकथा) 2. मेरी सेहत के साथी (कविता)	4

भाग 2	इकाई का नाम	विषय-सूची	इकाई
	मेरे आस-पास विद्यार्थी संयुक्त व्यंजन और उनसे बने शब्दों को बोलकर लिखने के साथ-साथ तथा अपने आस-पास के वातावरण और प्रकृति के बारे में जानने और उससे संबंधित शब्दावली को समझने में सक्षम होंगे।	1. हमारे आस-पास (चित्रकथा) 2. जल-थल-नभ (कविता)	5
	मेरी दिनचर्या विद्यार्थी द्वित्व व्यंजन और उनसे बने शब्दों को बोलकर लिखने के साथ-साथ अपनी दिनचर्या के नियमों को समझने और सही समय से काम करने के महत्व को समझने में सक्षम होंगे।	1. सूरज की दिनचर्या (चित्रकथा) 2. मेरे काम (कविता) 3. टिक-टिक घड़ी (कविता)	6
	मेरी अच्छी आदतें विद्यार्थी संयुक्त व्यंजनों और उनसे बने शब्दों को बोलकर लिखने के साथ-साथ अच्छी आदतों से परिचित होंगे और सप्ताह तथा महीनों के हिंदी नामों को सुनकर और पढ़कर समझने में सक्षम होंगे।	1. मीठे बोल (कविता) 2. अच्छी आदतें (चित्रकथा)	7

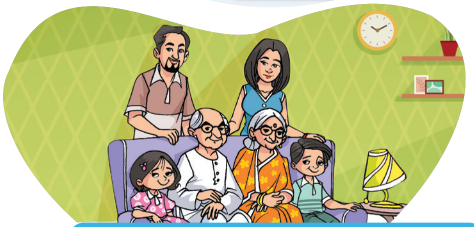
समर्थ – भाग 1

विषय-तालिका | पृष्ठ संख्या

वार्षिक पाठ-योजना 03

इकाई 1 — मेरा परिचय 05

इकाई 2 — मेरा परिवार 28



इकाई 3 — मेरा घर 57

इकाई 4 — मेरे मित्र 79

'संपूर्ण हिंदी' में रचनात्मक, रुचिकर और ज्ञानवर्धक विषय-वस्तुओं को सम्मिलित किया गया है, जो विद्यार्थियों में निरंतर पढ़ने और सीखने के प्रति उत्सुकता बनाए रखती है।

लीड में हमारा दृष्टिकोण उन महत्वपूर्ण कौशलों की पहचान करना है, जिससे विद्यार्थियों में हिंदी भाषा को सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने की क्षमता का विकास हो।

नोट— मूल्यांकन के लिए प्रश्न-पत्र में कार्यपुस्तिका के प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ से संबंधित अन्य प्रश्न भी पूछे जाएँगे।