

वार्षिक अधिगम-योजना

प्रिय शिक्षकों,

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

- पूर्वज्ञान और कौशल सुनिश्चित करने के लिए सीखने के अंतराल को संबोधित करता है।
- ब्रिज कोर्स मूल्यांकन : ब्रिज कोर्स की सामग्री का परीक्षण करता है।

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

UASM 1

इकाई 3

इकाई 4

9 इकाइयों को 93 दिनों में पूरा किया जाएगा।

क्षितिज : पद्य 10 : वाख (8 दिन)
भाषा-अध्ययन : अलंकार तथा उसके भेद (शब्दालंकार)
लेखन : संवाद-लेखन

क्षितिज : गद्य 1 : दो बैलों की कथा (10 दिन)
भाषा-अध्ययन : अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद
लेखन : लघुकथा-लेखन

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 1 और इकाई 2 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

कृतिका : गद्य 2 : मेरे संग की औरतें (10 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : उपसर्ग
लेखन : अनौपचारिक पत्र-लेखन

क्षितिज : पद्य 11 : सवैये (11 दिन)
भाषा-अध्ययन : अलंकार तथा उसके भेद (शब्दालंकार)
लेखन : लघुकथा-लेखन

वार्षिक अधिगम-योजना

UASM 2

इकाई 5

इकाई 6

UASM 3

इकाई 7

इकाई 8

इकाई 9

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 3 और इकाई 4 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

क्षितिज : गद्य 2 : लहासा की ओर (11 दिन)
भाषा-अध्ययन : प्रत्यय
लेखन : अनुच्छेद-लेखन

क्षितिज : पद्य 12 : कैदी और कोकिला (10 दिन)
पठन : अपठित काव्यांश
भाषा-अध्ययन : अर्थालंकार
लेखन : संवाद-लेखन

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 5 और इकाई 6 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

क्षितिज : गद्य 4 : साँवले सपनों की याद (9 दिन)
भाषा-अध्ययन : समास (तत्पुरुष, कर्मधारय तथा द्विविगु समास)
लेखन : औपचारिक पत्र-लेखन

क्षितिज : पद्य 14 : चंद्र गहना से लौटती बेर (10 दिन)
पठन : अपठित काव्यांश
भाषा-अध्ययन : अर्थालंकार
लेखन : अनौपचारिक तथा औपचारिक पत्र-लेखन

कृतिका : गद्य 3 : रीढ़ की हड्डी (11 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद
समास (अव्ययीभाव, बहुव्रीहि तथा द्वंद्व समास)
लेखन : अनुच्छेद-लेखन

ध्यान दीजिए- लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 2022-2023 के पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

वार्षिक अधिगम-योजना

UASM 4

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 7, 8 और 9 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

MOY

CBSE Board द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 में पढ़ाए गए पाठों, व्याकरण के विषयों और रचनात्मक लेखन के विषयों पर आधारित MOY (Middle of the Year Assessment)

सत्र 2

इकाई 10

8 इकाइयों को 70 दिनों में पूरा किया जाएगा।

क्षितिज : पद्य 9 : साखियाँ एवं सबद (3 दिन)

इकाई 11

क्षितिज : गद्य 3 : उपभोक्तावाद की संस्कृति (3 दिन)

इकाई 12

क्षितिज : पद्य 13 : ग्राम श्री (13 दिन)

पठन : अपठित काव्यांश

भाषा-अध्ययन : अलंकार

लेखन : अनौपचारिक पत्र-लेखन तथा लघुकथा-लेखन

UASM 5

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 10, 11 और इकाई 12 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 13

कृतिका : गद्य 1 : इस जल प्रलय में (10 दिन)

पठन : अपठित गद्यांश

भाषा-अध्ययन : अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद

लेखन : अनुच्छेद-लेखन

इकाई 14

क्षितिज : पद्य 15 : मेघ आए (10 दिन)

पठन : अपठित काव्यांश

भाषा-अध्ययन : उपसर्ग एवं प्रत्यय

लेखन : औपचारिक ई-मेल लेखन

वार्षिक अधिगम-योजना

UASM 6

इकाई 15

इकाई 16

इकाई 17

UASM 7

EOY

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 13 और इकाई 14 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

क्षितिज : गद्य 6 : प्रेमचंद के फटे जूते (11 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : समास
लेखन : औपचारिक पत्र लेखन

क्षितिज : पद्य 17 : बच्चे काम पर जा रहे हैं (10 दिन)
पठन : अपठित काव्यांश
भाषा-अध्ययन : अलंकार (अनुप्रास, यमक, उपमा तथा रूपक अलंकार)
लेखन : संवाद-लेखन

क्षितिज : गद्य 7 : मेरे बचपन के दिन. (13 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद
लेखन : सूचना-लेखन

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 15, 16 और 17 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

CBSE Board द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 और सत्र-2 में पढ़ाए गए पाठों, व्याकरण के विषयों और रचनात्मक लेखन के विषयों पर आधारित EOY (End of the year Assessment)

वार्षिक अधिगम-योजना

Term 1 के assessment की संरचना : Term 1 में निम्न आकलन किए जाएँगे, जिसमें 4 unit assessments हैं।

Unit Assessments in Term 1					
Assessment	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
Unit Assessment 1	क्षितिज	पद्य : वाख गद्य : दो बैलों की कथा	अलंकार (शब्दालंकार), अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद	संवाद-लेखन	पठित काव्यांश
Unit Assessment 2	क्षितिज	पद्य : सवैये	उपसर्ग, अलंकार (शब्दालंकार)	लघुकथा-लेखन	अपठित गद्यांश
	कृतिका	गद्य : मेरे संग की औरतें			
Unit Assessment 3	क्षितिज	गद्य : लहासा की ओर पद्य : कैदी और कोकिला,	प्रत्यय, अलंकार (अर्थालंकार)	अनुच्छेद-लेखन	अपठित गद्यांश
Unit Assessment 4	क्षितिज	गद्य : साँवले सपनों की याद	समास, अलंकार (अर्थालंकार)	औपचारिक पत्र-लेखन	अपठित काव्यांश
	कृतिका	गद्य : रीढ़ की हड्डी			

वार्षिक अधिगम-योजना

Summative Assessment:

- Term 1 के अंत में एक summative assessment (MOY आकलन) किया जाता है।

MOY / Periodic Assessment

Textbook Name	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
क्षितिज	गद्य : दो बैलों की कथा, लहासा की ओर, साँवले सपनों की याद पद्य : कैदी और कोकिला, वाख, सवैये	उपसर्ग, प्रत्यय, समास, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, अलंकार (शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक और अर्थालंकार : उपमा, रूपक)	अनुच्छेद-लेखन, औपचारिक और अनौपचारिक पत्र-लेखन, लघुकथा-लेखन और संवाद-लेखन	अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, पठित गद्यांश, पठित काव्यांश
कृतिका	गद्य : मेरे संग की औरतें, रीढ़ की हड्डी			

वार्षिक अधिगम-योजना

Term 2 के assessment की संरचना : Term 2 में निम्न मूल्यांकन किए जाएँगे, जिसमें 3 unit assessments हैं।

Unit Assessments in Term 2

Assessment	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
Unit Assessment 5	क्षितिज	पद्य : साखियाँ एवं सबद, ग्रामश्री, गद्य उपभोक्तावाद की संस्कृति (गद्य)	अलंकार (शब्दालंकार- अनुप्रास, यमक), (अर्थालंकार- उपमा, रूपक),	अनौपचारिक पत्र-लेखन	अपठित काव्यांश
Unit Assessment 6	क्षितिज	मेघ आए (पद्य)	अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद	औपचारिक ई-मेल लेखन	अपठित गद्यांश
	कृतिका	गद्य : इस जल प्रलय में (गद्य)	उपसर्ग और प्रत्यय		
Unit Assessment 7	क्षितिज	गद्य : प्रेमचंद के फटे जूते, मेरे बचपन के दिन पद्य : बच्चे काम पर जा रहे हैं	समास, अलंकार (शब्दालंकार- अनुप्रास, यमक), (अर्थालंकार- उपमा, रूपक)	सूचना-लेखन	अपठित काव्यांश

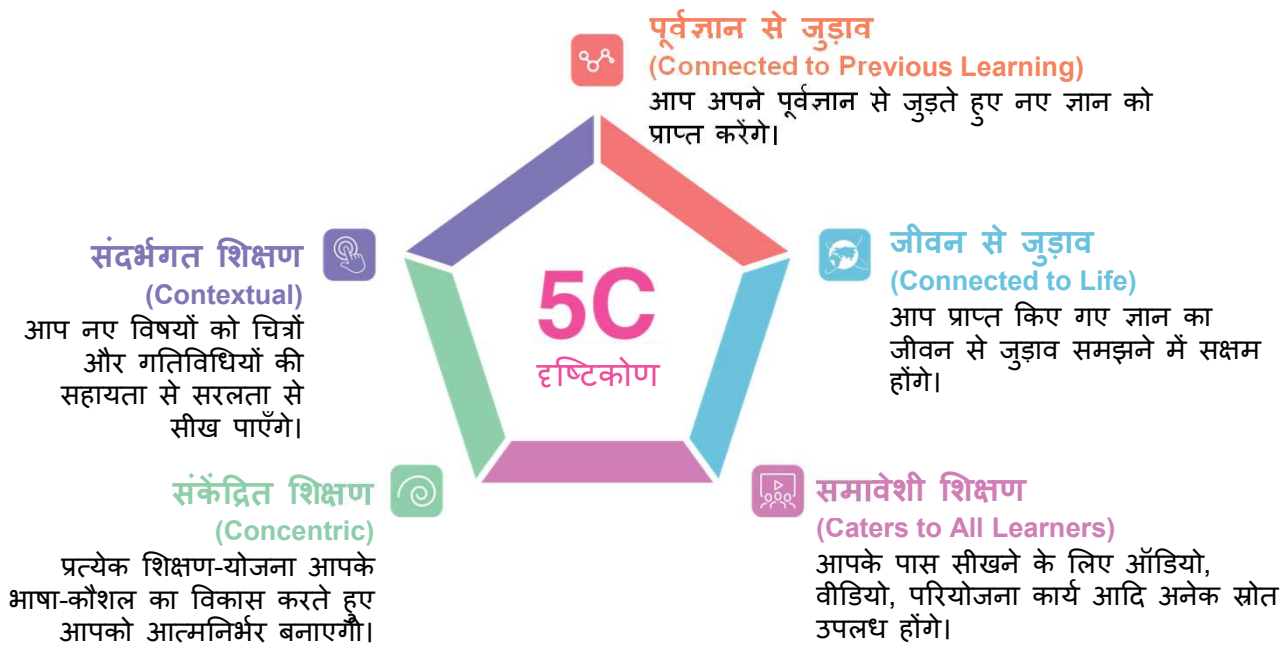
EOY

वर्ष के अंत में EOY आकलन किया जाएगा, जिसमें सत्र-1 और सत्र-2 की सभी इकाइयों की अवधारणाओं और कौशलों का मूल्यांकन किया जाएगा।

‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे। इन्हें पाठ योजनाओं में एकीकृत किया गया है।

1. ‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



2. समेकित भाषा-कौशल विकास दृष्टिकोण

‘संपूर्ण हिंदी’ में भाषा के निम्नलिखित चार अवयवों को शामिल किया गया है—

पठन और श्रवण



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थियों के चिंतन-कौशल का विकास होगा।

शब्द संसार



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी नए शब्दों का संदर्भ के अनुसार भाषा में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

भाषा-अध्ययन



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को सीखेंगे।

लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर लेखन करने तथा अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम होंगे।

उपर्युक्त सभी अवयवों को सामान्य जागरूकता के सीखने के प्रतिफल के साथ एकीकृत किया जाएगा।

महत्वपूर्ण आइकॉन (Important Icons)

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features of the Book)

स्मरण करें

अध्याय में नई अवधारणाओं को सीखने के लिए पहले सिखाई गई अवधारणाओं को सारांशित करता है।

आओ समझें

विद्यार्थियों को अवधारणाओं को समझने और उनका प्रयोग करने में मदद करें।

स्टडी टिप्स

प्रभावशाली अभिव्यक्ति एवं बोर्ड परीक्षा की तैयारी के लिए उपयोगी परामर्श (Tips) प्रदान करता है।

ध्यान दें

छात्रों द्वारा संभावित गलतफहमियों और गलतियों पर प्रकाश डालता है।

क्या आप जानते हैं?

किसी विषय या अवधारणा के बारे में छात्र की समझ को व्यापक बनाने के लिए रोचक तथ्य पर ध्यान आकर्षित करता है।

रीविजन गाइड

इकाई में पढ़ाए गए विभिन्न प्रकार के अभ्यास-प्रश्नों के समाधान / अभ्यास का मॉडल उपलब्ध कराता है।

स्कैन कीजिए



अधिक जानकारी के लिए

विद्यार्थी लीड स्टूडेंट ऐप का उपयोग करके डुन कोड को स्कैन करके घर पर ही महत्वपूर्ण संसाधनों तक पहुंच सकते हैं।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features in the Lesson Plans)



थिंक-पेअर-शेअर



स्टॉप एंड जॉट



पढ़िए



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

SCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक रूटीन या संरचना के लिए SCR का उल्लेख 'तैयारी की आवश्यकता' के तहत रूटीन का उपयोग होने से पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

आंतरिक मूल्यांकन— बोर्ड 80 अंकों की वार्षिक परीक्षा (EOY) के अलावा, 20 अंकों के आंतरिक मूल्यांकन का सुझाव भी देता है। आंतरिक मूल्यांकन की संरचना इस प्रकार है—

Internal Assessment

सामयिक आकलन
(5 marks)

पूरे वर्ष में तीन बार Periodic assessment (सामयिक आकलन) करना चाहिए। UASM और MOY को सामयिक आकलन के तौर पर इस्तेमाल किया जा सकता है।

बहुविध आकलन
(5 marks)

रूब्रिक के आधार पर कक्षा में क्विज़, मौखिक मूल्यांकन, कान्सेप्ट मैप आदि का मूल्यांकन। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

पोर्टफोलियो
(5 marks)

एक पोर्टफोलियो चुने गए छात्र कार्य का एक संग्रह है। समय के साथ एकत्रित, यह सीखने के परिणामों के संबंध में शिक्षार्थी के प्रयासों, प्रगति, विकास और उपलब्धियों का प्रतिनिधित्व करता है। यह विभिन्न प्रकार के कौशलों का आंकलन करने का एक उपकरण है जो आमतौर पर पारंपरिक पेन और पेपर परीक्षाओं के माध्यम से परीक्षण योग्य नहीं होता है। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

विषय संवर्धन
(5 marks)

श्रवण और वाचन गतिविधियों के माध्यम इसका मूल्यांकन किया जा सकता है। इन गतिविधियों का रूब्रिक के आधार पर मूल्यांकन किया जाता है। पूरे वर्ष में कम से कम एक बार subject enrichment गतिविधि का मूल्यांकन करना अति आवश्यक है।

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 20 समय सीमा - 20 मिनट

सत्र 1

UASM 1
(इकाई 1 और 2)

UASM 2
(इकाई 3 और 4)

UASM 3
(इकाई 5 और 6)

UASM 4
(इकाई 7, 8 और 9)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 4 लिखित आकलन करवाए जाएँगे:

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

MOY

विषय संवर्धन

बहुविध आकलन

पोर्टफोलियो

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 80 समय सीमा - 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है-
विषय संवर्धन 5 अंक
बहुविध आकलन 5 अंक
पोर्टफोलियो 5 अंक

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र 2

UASM 5
(इकाई 10, 11 और 12)

UASM 6
(इकाई 13 और 14)

UASM 7
(इकाई 15, 16 और 17)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 3 लिखित आकलन करवाए जाएंगे-

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

EOY

विषय संवर्धन

बहुविध आकलन

पोर्टफोलियो

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 80 समय सीमा - 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है-
- | | |
|--------------|-------|
| विषय संवर्धन | 5 अंक |
| बहुविध आकलन | 5 अंक |
| पोर्टफोलियो | 5 अंक |

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

इकाई आकलन (Unit Assessments)

लिखित आकलन का प्रारूप इस प्रकार है-

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश / अपठित काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	अतिलघूत्तरीय (VSA)	1	2	2
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	2	2
	अतिलघूत्तरीय (SA)	1	1	1
	लघूत्तरीय (SA)	2	1	2
रचनात्मक अभिव्यक्ति	अनुच्छेद / अनौपचारिक / औपचारिक पत्र / लघुकथा / औपचारिक ई-मेल / संवाद / सूचना	5	1	5
			15 प्रश्न	20 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

MOY और EOY आकलन (MOY & EOY Assessments)

MOY और EOY मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है—

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
अपठित काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	16	16
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	14	14
पाठ्यपुस्तक एवं	लघूत्तरीय (SA)	2	6	12
पूरक पाठ्यपुस्तक	दीर्घउत्तरीय (LA)	4	2	8
रचनात्मक अभिव्यक्ति	अनुच्छेद	6	1	6
	औपचारिक / अनौपचारिक पत्र, लघुकथा / औपचारिक ई-मेल	5	2	10
	संवाद / सूचना	4	1	4
			52 प्रश्न	80 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

- इकाई आकलन (Unit Assessment) के अंतर्गत – इकाई में पढ़ाए गए उन पाठों व विषयों को शामिल किया जाएगा, जो सीबीएसई बोर्ड ने कक्षा-9 'अ' के पाठ्यक्रम में रखे हैं।
- MOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-9 'अ' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 से 100% पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- EOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-9 'अ' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र 1 तथा सत्र 2 के 100% पाठ्यक्रम पर आधारित आकलन किया जाएगा।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

आकलन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित है। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है–

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण तथा ज्ञान पर आधारित प्रश्न	विवेचना, विश्लेषण, अभिव्यक्ति एवं जीवन-मूल्यों के साथ समाकलन पर आधारित प्रश्न	कक्षा में जो कुछ पढ़ा, सीखा एवं समझा है, उसे बाह्य परिवेश व परिस्थितियों से जोड़कर उच्च चिंतन क्षमता पर आधारित विश्लेषण और संश्लेषण से प्रश्न।
ब्लूम स्तर	बोध पर आधारित (Knowledge Based)	समझ पर आधारित (Understanding and Application Based)	उच्चस्तरीय चिंतन कौशल पर आधारित (High order Thinking based)

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, LEAD के आकलन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है–

इकाई आकलन (Unit ASMs)- 50% LOTS : 25% MOTS : 25% HOTS
MOY and EOY – 40% LOTS : 23% MOTS : 37% HOTS