वार्षिक अधिगम-योजना

प्रिय शिक्षकों,

नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

Bridge Course

- पूर्वज्ञान और कौशल सुनिश्चित करने के लिए सीखने के अंतराल को संबोधित करता है।
- ब्रिज कोर्स मूल्यांकन : ब्रिज कोर्स की सामग्री का परीक्षण करता है।

सत्र 1

9 ईकाइयों को 93 दिनों में पूरा किया जाएगा।

इकाई 1

स्पर्श : गद्य 1 : दु:ख का अधिकार (9 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : अनुस्वार और अनुनासिक
लेखन : अनुच्छेद-लेखन

इकाई 2

स्पर्श : पद्य 7 : पद (11 दिन)
- अब कैसे छूटै राम, नाम…
- ऐसी लाल तुझ बिनु…

पठन : अपठित पद्यांश
भाषा-अध्ययन : अर्थालंकार
लेखन : संदेश-लेखन

UASM 1

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 1 और इकाई 2 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 3

संचयन : गद्य 1 : गिल्लू (8 दिन)
भाषा-अध्ययन : शब्द और पद
लेखन : अनौपचारिक पत्र-लेखन

वार्षिक अधिगम-योजना

इकाई 4	स्पर्श : गद्य 2 : एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा (9 दिन) पठन : अपठित गद्यांश भाषा-अध्ययन : उपसर्ग एवं प्रत्यय लेखन : औपचारिक पत्र-लेखन
UASM 2	यह लिखित मूल्यांकन इकाई 3 और इकाई 4 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।
इकाई 5	स्पर्श : पद्य 8 : दोहे (9 दिन) भाषा-अध्ययन : पर्यायवाची शब्द लेखन : सूचना-लेखन
इकाई 6	संचयन : गद्य 2 : स्मृति (9 दिन) भाषा-अध्ययन : श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द लेखन : संवाद-लेखन
UASM 3	यह लिखित मूल्यांकन इकाई 5 और इकाई 6 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।
इकाई 7	स्पर्श : गद्य 3 : तुम कब जाओगे, अतिथि (8 दिन) पठन : अपठित गद्यांश भाषा-अध्ययन : रचना के आधार पर वाक्य-भेद लेखन : नारा-लेखन
इकाई 8	स्पर्श : पद्य 9 : आदमी नामा (9 दिन) भाषा-अध्ययन : मुहावरे लेखन : लघुकथा-लेखन

ध्यान दीजिए– लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

वार्षिक अधिगम-योजना

इकाई 9

स्पर्श : गद्य 3 : कल्लू कुम्हार की उनाकोटी (8 दिन)
भाषा-अध्ययन : अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद
लेखन : विज्ञापन-लेखन

इकाई 10

स्पर्श : गद्य 4 : वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन् (6 दिन)
भाषा-अध्ययन : विलोम शब्द
लेखन : अनुच्छेद-लेखन

इकाई 11

स्पर्श : गद्य 4 : पद्य 10 : एक फूल की चाह (7 दिन)
पठन : अपठित पद्यांश
भाषा-अध्ययन : शब्द-पद और पदबंध
लेखन : संवाद-लेखन

UASM 4

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 7, 9. और 10 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

MOY

CBSE Board द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 में पढ़ाए गए पाठों, व्याकरण के विषयों और रचनात्मक लेखन के विषयों पर आधारित MOY (Middle of the Year Assessment)

सत्र 2

5 ईकाइयों को 70 दिनों में पूरा किया जाएगा।

इकाई 12

स्पर्श : गद्य 6 : शुक्रतारे के समान (13 दिन)
पठन : अपठित गद्यांश
भाषा-अध्ययन : शब्द और पद
लेखन : अनौपचारिक पत्र-लेखन

ध्यान दीजिए– लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

वार्षिक अधिगम-योजना

इकाई 13	स्पर्श : पद्य 11 : गीत-अगीत (13 दिन) भाषा-अध्ययन : अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद लेखन : चित्र-वर्णन
UASM 5	यह लिखित मूल्यांकन इकाई 12 और इकाई 13 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।
इकाई 14	संचयन : गद्य 4 : मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय (13 दिन) भाषा-अध्ययन : विरामचिह्न लेखन : संवाद-लेखन
इकाई 15	स्पर्श : पद्य 12 : अग्नि पथ (9 दिन) पठन : अपठित पद्यांश भाषा-अध्ययन : • अनुस्वार और अनुनासिक • उपसर्ग एवं प्रत्यय लेखन : अनुच्छेद-लेखन
इकाई 16	स्पर्श : पद्य 13 : • नए इलाके में... • खुशबू रचते हैं हाथ... (8 दिन) भाषा-अध्ययन : स्वर-संधि लेखन : चित्र-वर्णन
UASM 6	यह लिखित मूल्यांकन इकाई 14, 15 और 16 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।
EOY	CBSE Board द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 और सत्र-2 में पढ़ाए गए पाठों, व्याकरण के विषयों और रचनात्मक लेखन के विषयों पर आधारित EOY (End of the year Assessment)

ध्यान दीजिए– लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

Term 1 के assessment की संरचना: Term 1 में निम्न मूल्यांकन किए जाएँगे, जिसमें 4 unit assessments हैं।

Unit Assessments in Term 1				
Assessment	पठित / अपठित बोध	पाठ	व्याकरण	लेखन
Unit Assessment 1	अपठित गद्यांश	दु:ख का अधिकार, पद (स्पर्श)	अनुस्वार, अनुनासिक	अनुच्छेद लेखन
Unit Assessment 2	पठित गद्यांश	गिल्लू (संचयन) , एवरेस्ट- मेरी शिखर यात्रा (स्पर्श)	शब्द और पद, उपसर्ग और प्रत्यय	अनौपचारिक पत्र लेखन
Unit Assessment 3	अपठित गद्यांश	दोहे (स्पर्श), स्मृति (संचयन)	अनुस्वार, अनुनासिक, उपसर्ग और प्रत्यय	संवाद लेखन
Unit Assessment 4	पठित काव्यांश	तुम कब जाओगे, अतिथि (स्पर्श), वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन् (स्पर्श), कल्लू कुम्हार की उनाकोटी (संचयन)	अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद	अनुच्छेद लेखन

Summative Assessment:

- Term 1 के अंत में एक summative assessment (MOY आकलन) किया जाता है।

MOY			
पठित / अपठित बोध	पाठ	व्याकरण	लेखन
अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, पठित पद्यांश	**स्पर्श-** दुःख का अधिकार, पद, एवरेस्ट-मेरी शिखर यात्रा, दोहे, तुम कब जाओगे-अतिथि, वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन् **संचयन-** गिल्लू, स्मृति, कल्लू कुम्हार की उनाकोटी	अनुस्वार, अनुनासिक, उपसर्ग और प्रत्यय, शब्द और पद, स्वर संधि, विराम चिह्न अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद	अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन, चित्र-वर्णन, संवाद-लेखन

Term 2 के assessment की संरचना: Term 2 में निम्न मूल्यांकन किए जाएँगे जिसमें 2 unit assessments हैं।

Unit Assessments in Term 2				
Assessment	पठित / अपठित बोध	पाठ	व्याकरण	लेखन
Unit Assessment 5	अपठित गद्यांश	शुक्रतारे के समान (स्पर्श), गीत-अगीत (स्पर्श)	शब्द और पद, अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद	अनौपचारिक पत्र-लेखन
Unit Assessment 6	पठित गद्यांश	मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय (संचयन), अग्नि पथ (स्पर्श), नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ (स्पर्श)	विराम-चिह्न, अनुस्वार और अनुनासिक उपसर्ग तथा प्रत्यय, स्वर संधि	चित्र-वर्णन

EOY
वर्ष के अंत में EOY आकलन किया जाएगा, जिसमें सत्र 1 और 2 की सभी इकाइयों की अवधारणाओं और कौशलों का मूल्यांकन किया जाएगा।

‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे। इन्हें पाठ योजनाओं में एकीकृत किया गया है।

1. ‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है–

पूर्वज्ञान से जुड़ाव
(Connected to Previous Learning)
आप अपने पूर्वज्ञान से जुड़ते हुए नए ज्ञान को प्राप्त करेंगे।

जीवन से जुड़ाव
(Connected to Life)
आप प्राप्त किए गए ज्ञान का जीवन से जुड़ाव समझने में सक्षम होंगे।

समावेशी शिक्षण
(Caters to All Learners)
आपके पास सीखने के लिए ऑडियो, वीडियो, परियोजना कार्य आदि अनेक स्रोत उपलध होंगे।

संकेंद्रित शिक्षण
(Concentric)
प्रत्येक शिक्षण-योजना आपके भाषा-कौशल का विकास करते हुए आपको आत्मनिर्भर बनाएगी।

संदर्भगत शिक्षण
(Contextual)
आप नए विषयों को चित्रों और गतिविधियों की सहायता से सरलता से सीख पाएँगे।

2. समेकित भाषा-कौशल विकास दृष्टिकोण

‘संपूर्ण हिंदी’ में भाषा के निम्नलिखित चार अवयवों को शामिल किया गया है–

पठन और श्रवण

इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थियों के चिंतन-कौशल का विकास होगा।

शब्द संसार

इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी नए शब्दों का संदर्भ के अनुसार भाषा में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

भाषा-अध्ययन

इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को सीखेंगे।

लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर लेखन करने तथा अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम होंगे।

उपर्युक्त सभी अवयवों को सामान्य जागरूकता के सीखने के प्रतिफल के साथ एकीकृत किया जाएगा।

महत्वपूर्ण आइकॉन (Important Icons)

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features of the Book)

स्मरण करें
अध्याय में नई अवधारणाओं को सीखने के लिए पहले सिखाई गई अवधारणाओं को सारांशित करता है।

आओ समझें
विद्यार्थियों को अवधारणाओं को समझने और उनका प्रयोग करने में मदद करें।

स्टडी टिप्स
प्रभावशाली अभिव्यक्ति एवं बोर्ड परीक्षा की तैयारी के लिए उपयोगी परामर्श (Tips) प्रदान करता है।

ध्यान दें
छात्रों द्वारा संभावित गलतफहमियों और गलतियों पर प्रकाश डालता है।

क्या आप जानते हैं?
किसी विषय या अवधारणा के बारे में छात्र की समझ को व्यापक बनाने के लिए रोचक तथ्य पर ध्यान आकर्षित करता है।

रीविजन गाइड
इकाई में पढ़ाए गए विभिन्न प्रकार के अभ्यास-प्रश्नों के समाधान / अभ्यास का मॉडल उपलब्ध कराता है।

स्कैन कीजिए

अधिक जानकारी के लिए

विद्यार्थी लीड स्टूडेंट ऐप का उपयोग करके इन कोड को स्कैन करके घर पर ही महत्वपूर्ण संसाधनों तक पहुँच सकते हैं।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features in the Lesson Plans)

- थिंक-पेअर-शेअर
- स्टॉप एंड जॉट
- पढ़िए
- टर्न एंड टॉक
- थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

SCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक रूटीन या संरचना के लिए SCR का उल्लेख 'तैयारी की आवश्यकता' के तहत रूटीन का उपयोग होने से पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

आंतरिक मूल्यांकन– बोर्ड 80 अंकों की वार्षिक परीक्षा (EOY) के अलावा, 20 अंकों के आंतरिक मूल्यांकन का सुझाव भी देता है। आंतरिक मूल्यांकन की संरचना इस प्रकार है–

Internal Assessment	
सामयिक आकलन (5 marks)	पूरे वर्ष में तीन बार Periodic assessment (सामयिक आकलन) करना चाहिए। UASM और MOY को सामयिक आकलन के तौर पर इस्तेमाल किया जा सकता है।
बहुविध आकलन (5 marks)	रूब्रिक के आधार पर कक्षा में क्विज़, मौखिक मूल्यांकन, कान्सेप्ट मैप आदि का मूल्यांकन। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।
पोर्टफ़ोलियो (5 marks)	एक पोर्टफोलियो चुने गए छात्र कार्य का एक संग्रह है। समय के साथ एकत्रित, यह सीखने के परिणामों के संबंध में शिक्षार्थी के प्रयासों, प्रगति, विकास और उपलब्धियों का प्रतिनिधित्व करता है। यह विभिन्न प्रकार के कौशलों का आंकलन करने का एक उपकरण है जो आमतौर पर पारंपरिक पेन और पेपर परीक्षणों के माध्यम से परीक्षण योग्य नहीं होता है। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।
विषय संवर्धन (5 marks)	श्रवण और वाचन गतिविधियों के माध्यम इसका मूल्यांकन किया जा सकता है। इन गतिविधियों का रूब्रिक के आधार पर मूल्यांकन किया जाता है। पूरे वर्ष में कम से कम एक बार subject enrichment गतिविधि का मूल्यांकन करना अति आवश्यक है।

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है–

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक – 20 समय सीमा – 20 मिनट

सत्र 1

- UASM 1 (इकाई 1 और 2)
- UASM 2 (इकाई 3 और 4)
- UASM 3 (इकाई 5 और 6)
- UASM 4 (इकाई 7,9 और 10)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 4 लिखित आकलन करवाए जाएँगे:

- **1 लिखित मूल्यांकन**
  कुल अंक – 20 समय सीमा – 40 मिनट

MOY

- विषय संवर्धन
- बहुविध आकलन
- पोर्टफ़ोलियो

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक– 80 समय सीमा – 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफ़ोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है–

विषय संवर्धन	5 अंक
बहुविध आकलन	5 अंक
पोर्टफ़ोलियो	5 अंक

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र 2

UASM 5
(इकाई 12 और 13)

UASM 6
(इकाई 14, 15 और 16)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 3 लिखित आकलन करवाए जाएँगे–

- **1 लिखित मूल्यांकन**
  कुल अंक – 20 समय सीमा – 40 मिनट

EOY

विषय संवर्धन

बहुविध आकलन

पोर्टफ़ोलियो

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक– 80 समय सीमा – 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफ़ोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है–

विषय संवर्धन	5 अंक
बहुविध आकलन	5 अंक
पोर्टफ़ोलियो	5 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

इकाई आकलन (Unit Assessments)

लिखित आकलन का प्रारूप इस प्रकार है–

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	अतिलघूत्तरीय (VSA)	1	2	2
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	2	2
	अतिलघूत्तरीय (SA)	1	1	1
	लघूत्तरीय (SA)	2	1	2
रचनात्मक अभिव्यक्ति	अनुच्छेद / अनौपचारिक पत्र / चित्र-वर्णन / संवाद-लेखन	5	1	5
			15 प्रश्न	**20 अंक**

MOY और EOY आकलन (MOY & EOY Assessments)

MOY और EOY मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है–

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
दो अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	10	10
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	16	16
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	14	14
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	दीर्घउत्तरीय (LA)	3	6	18
रचनात्मक अभिव्यक्ति	अनुच्छेद, अनौपचारिक पत्र	6	2	12
	चित्र-वर्णन, संवाद-लेखन	5	2	10
			50 प्रश्न	**80 अंक**

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

- इकाई आकलन (Unit Assessment) के अंतर्गत – इकाई में पढ़ाए गए उन पाठों व विषयों को शामिल किया जाएगा, जो सीबीएसई बोर्ड ने कक्षा-9 'ब' के पाठ्यक्रम में रखे हैं।
- MOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-9 'ब' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 से 100% पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- EOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-9 'ब' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र 1 तथा सत्र- 2 के 100% पाठ्यक्रम पर आधारित आकलन किया जाएगा।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

आकलन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित है। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है:

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण तथा ज्ञान पर आधारित प्रश्न	विवेचना, विश्लेषण, अभिव्यक्ति एवं जीवन-मूल्यों के साथ समाकलन पर आधारित प्रश्न	कक्षा में जो कुछ पढ़ा, सीखा एवं समझा है, उसे बाह्य परिवेश व परिस्थितियों से जोड़कर उच्च चिंतन क्षमता पर आधारित विश्लेषण और संश्लेषण से प्रश्न।
ब्लूम का स्तर	बोध पर आधारित (Knowledge Based	समझ पर आधारित (Understanding and Application Based)	उच्चस्तरीय चिंतन कौशल पर आधारित (High order Thinking based)

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, LEAD के आकलन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है:

इकाई आकलन (Unit ASMs)- 50% LOTS : 25% MOTS : 25% HOTS
MOY and EOY – 42% LOTS : 28% MOTS : 30% HOTS