

अधिगम वार्षिक योजना

प्रिय शिक्षकों,
नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

नोट- लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 2022-2023 के पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

Bridge Course

- पूर्वज्ञान और कौशल सुनिश्चित करने के लिए सीखने के अंतराल को संबोधित करता है।
- ब्रिज कोर्स मूल्यांकन: ब्रिज कोर्स के विषय का परीक्षण करता है।

Launchpad

पाठ्यक्रम, परीक्षा पैटर्न और विषय को पढ़ाने के दृष्टिकोण को समझने में आपकी सहायता करता है।

सत्र 1

11 इकाइयों को 94 दिनों में पूरा किया जाएगा।

इकाई 1

क्षितिज- पद (पद्य) (8 दिन)
भाषा-अध्ययन- रस
लेखन- संदेश-लेखन।

इकाई 2

क्षितिज- नेताजी का चश्मा (पद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और उसके भेद
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

इकाई (भाषा-
अध्ययन + लेखन)

अलंकार, ईमेल और स्ववृत्त-लेखन (4 दिन)

UASM 1

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 1 और इकाई 2 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 3

कृतिका- माता का आँचल (गद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- वाच्य और उसके भेद
लेखन- अनौपचारिक पत्र-लेखन।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 4

क्षितिज- राम-लक्ष्मण- परशुराम संवाद (पद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- रस
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

UASM 2

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 3 और इकाई 4 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 5

क्षितिज- बालगोबिन भगत (गद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- पद-परिचय
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

Periodic Test- I

यह इकाई- 1, 2, 3, 4 और 5 में पढ़ाए गए विषयों पर आधारित अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 6

क्षितिज- उत्साह, अट नहीं रही है (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- रस
लेखन- संदेश-लेखन।

UASM 3

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 5 और 6 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 7

क्षितिज- लखनवी अंदाज (गद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- वाच्य और उसके भेद
लेखन- औपचारिक पत्र-लेखन।

इकाई 8

क्षितिज- यह दंतुरित मुसकान, फसल (पद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- पद-परिचय
लेखन- संदेश-लेखन।

UASM 4

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 7 और 8 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 9

इकाई 10

MOY/ Periodic
Test- II

सत्र 2

इकाई 11

इकाई 12

इकाई 13

कृतिका- जॉर्ज पंचम की नाक (गद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और उसके भेद
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

क्षितिज- सवैया (पद्य)

यह इकाई- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 और 9 में पढ़ाए गए विषयों पर आधारित अवधारणाओं का आकलन करेगा।

12 इकाइयों को 95 दिनों में पूरा किया जाएगा।

क्षितिज- छाया मत छूना (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- रस
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

क्षितिज- मानवीय करुणा की दिव्य चमक (गद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और उसके भेद
लेखन- संदेश-लेखन।

कृतिका- साना-साना हाथ जोड़ि (गद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- वाच्य और उसके भेद
लेखन- अनौपचारिक पत्र-लेखन।

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 14

क्षितिज- कन्यादान (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- पद-परिचय
लेखन- औपचारिक पत्र-लेखन।

इकाई 15

क्षितिज- एक कहानी यह भी (गद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और उसके भेद
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

UASM 5

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 13 और 15 में सीखी गई
अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 16

क्षितिज- संगतकार (पद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- रस और उसके भेद
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

इकाई 17

क्षितिज- नौबतखाने में इबादत (गद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- वाच्य और उसके भेद, पद-परिचय
लेखन- अनौपचारिक पत्र-लेखन।

UASM 6

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 16 और 17 में सीखी गई
अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 18

क्षितिज- संस्कृति (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- अर्थालंकार और उसके भेद

Periodic Test- III

यह इकाई 4, 7, 13, 15, 16, 17 और 18 में पढ़ाए गए
अवधारणाओं का आकलन करेगा।

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 19

इकाई 20

UASM 7

इकाई 21

इकाई 22

क्षितिज- आत्मकथ्य (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- अलंकार और उसके भेद
लेखन- स्ववृत्त-लेखन।

कृतिका- मैं क्यों लिखता हूँ? (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- अर्थालंकार और उसके भेद
लेखन- स्ववृत्त-लेखन।

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 18, 19 और 20 में सीखी गई
अवधारणाओं का आकलन करेगा।

क्षितिज- स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन)

कृतिका- एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो राम!

Mock

3 मॉक टेस्ट द्वारा विद्यार्थियों को बोर्ड के पैटर्न का
अभ्यास कराया जाएगा।

Board Exam

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर
कर दिए गए हैं।

अधिगम वार्षिक योजना

सत्र- 1 आकलन की संरचना: सत्र- 1 में निम्नलिखित विषयों के आधार पर मूल्यांकन किए जाएँगे जिसमें Unit Assessment(UASM)-1, 2, 3, 4 और Periodic Test-I शामिल है।

Unit Assessments in Term 1

Assessment	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
Unit Assessment 1	क्षितिज	पद्य: सूरदास के पद, गद्य: नेता जी का चश्मा	अलंकार, रचना के आधार पर वाक्य भेद	अनुच्छेद लेखन	पठित काव्यांश
Unit Assessment 2	क्षितिज + कृतिका	पद्य: राम लक्ष्मण परशुराम संवाद माता का अंचल	वाच्य, अलंकार	अनौपचारिक पत्र लेखन	अपठित गद्यांश
Unit Assessment 3	क्षितिज	पद्य: उत्साह, अट नहीं रही है, गद्य: बालगोबिन भगत	पद परिचय, अलंकार	औपचारिक ई-मेल लेखन	अपठित काव्यांश
Unit Assessment 4	क्षितिज	पद्य: यह दंतुरित मुसकान, फसल, गद्य: लखनवी अंदाज़	वाच्य, रचना के आधार पर वाक्य भेद	संदेश-लेखन	पठित गद्यांश

Periodic Assessment in Term 1

PT	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
1	क्षितिज	पद्य: सूरदास के पद, राम लक्ष्मण परशुराम संवाद, गद्य: नेताजी का चश्मा, बालगोबिन भगत	रचना के आधार पर वाक्य भेद, वाच्य, पद परिचय, अलंकार (शब्दालंकार-श्लेष)(अर्थालंकार - उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति +मानवीकरण)	अनुच्छेद लेखन / अनौपचारिक पत्र-लेखन, स्ववृत्त / औपचारिक ई-मेल लेखन	अपठित बोध-अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश पठित बोध-पठित गद्यांश, पठित काव्यांश
	कृतिका	माता का अंचल			

अधिगम वार्षिक योजना

- सत्र- 1 के अंत में एक summative assessment (MOY / Periodic Assessment II) किया जाएगा।

MOY / Periodic Assessment II

पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
क्षितिज	सूरदास के पद, राम लक्ष्मण परशुराम संवाद, उत्साह, अट नहीं रही है, यह दंतुरित मुसकान, फ़सल, गद्य: नेताजी का चश्मा, बालगोबिन भगत, लखनवी अंदाज़"	रचना के आधार पर वाक्य भेद, वाच्य, पद परिचय, अलंकार (शब्दालंकार- श्लेष) (अर्थालंकार- उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति तथा मानवीकरण)	अनुच्छेद लेखन, औपचारिक / अनौपचारिक पत्र लेखन, स्ववृत्त लेखन / ईमेल लेखन, संदेश लेखन, विज्ञापन	अपठित बोध- अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश पठित बोध- पठित गद्यांश, पठित काव्यांश
कृतिका	पाठ: माता का अंचल			

अधिगम वार्षिक योजना

सत्र- 2 आकलन की संरचना: सत्र- 2 में निम्नलिखित विषयों के आधार पर मूल्यांकन किए जाएँगे जिसमें Unit Assessment(UASM)-4, 5, 6 और Periodic Test-III शामिल है।

Unit Assessments in Term 2

Assessment	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
Unit Assessment 5	क्षितिज + कृतिका	क्षितिज- एक कहानी यह भी (गद्य), कृतिका- साना साना हाथ जोड़ि (गद्य)	वाच्य, रचना के आधार पर वाक्य-भेद	विज्ञापन-लेखन	अपठित गद्यांश
Unit Assessment 6	क्षितिज	क्षितिज- संगतकार (पद्य), नौबतखाने में इबादत	अलंकार (शब्दालंकार- श्लेष अलंकार, अर्थालंकार- उत्प्रेक्षा अलंकार, अतिशयोक्ति अलंकार और मानवीकरण अलंकार) वाच्य, पद-परिचय	अनुच्छेद-लेखन	अपठित पद्यांश
Unit Assessment 7	क्षितिज + कृतिका	क्षितिज- आत्मकथ्य (पद्य), संस्कृति (गद्य), कृतिका- मैं क्यों लिखता हूँ? (गद्य)	अलंकार (शब्दालंकार- श्लेष) (अर्थालंकार- उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति और मानवीकरण)	औपचारिक ई-मेल लेखन	पठित गद्यांश

अधिगम वार्षिक योजना

Periodic Assessment III

Assessment	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	पाठ	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति	पठित / अपठित बोध
Periodic Test III	क्षितिज + कृतिका	क्षितिज- राम लक्ष्मण परशुराम संवाद (पद्य), लखनवौ अंदाज़ (गद्य), एक कहानी यह भी (गद्य), संगतकार (पद्य), नौबतखाने में इबादत (गद्य), आत्मकथ्य (पद्य) कृतिका-साना साना हाथ जोड़ि (गद्य)"	रचना के आधार पर वाक्य भेद, वाच्य, पद परिचय, अलंकार	औपचारिक पत्र-लेखन / अनौपचारिक पत्र-लेखन, विज्ञापन-लेखन / संदेश-लेखन"	अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश पठित गद्यांश, पठित काव्यांश

Mock परीक्षाएँ:

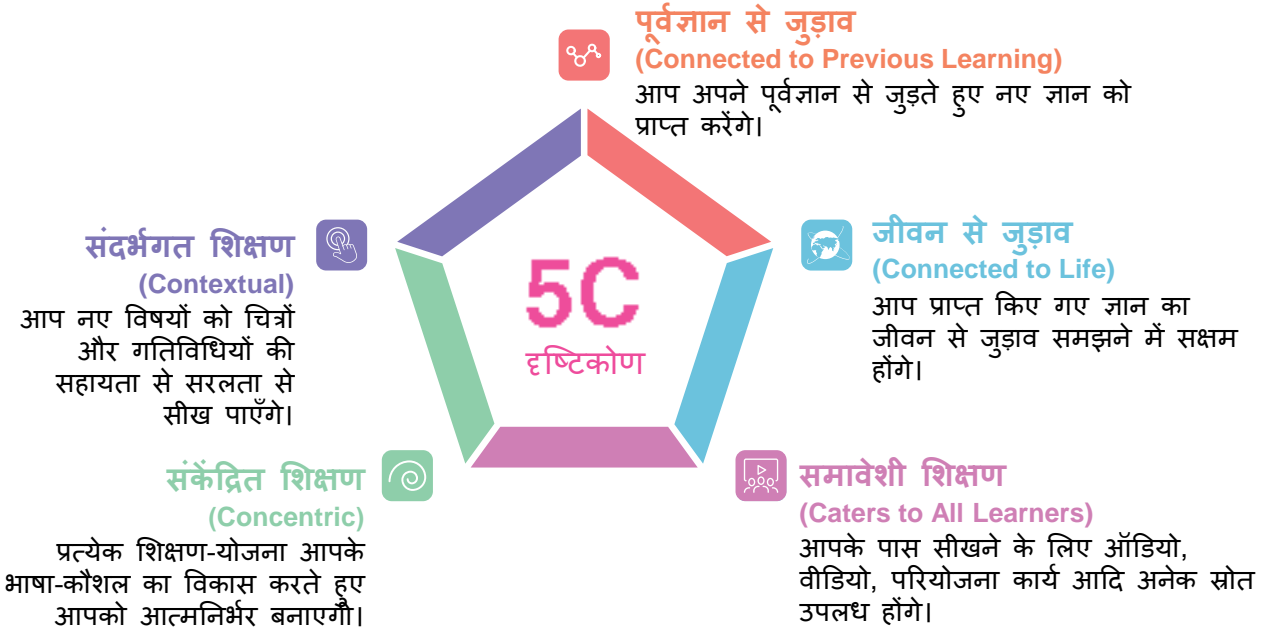
- वर्ष के अंत में तीन mock परीक्षाएँ कारवाई जाएंगी।
- Mock परीक्षाओं का पैटर्न, संरचना और पाठ्यक्रम, CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित सत्र 23-24 के सैम्पल पेपर के आधार पर तैयार किया जाएगा।

Mock Examinations in Term 2

Assessment	Syllabus
Mock परीक्षा I	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित
Mock परीक्षा II	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित
Mock परीक्षा III	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित

नीचे दी गई तालिकाओं में 'लीड' की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे। इन्हें पाठ योजनाओं में एकीकृत किया गया है।

1. 'लीड' पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



2. समेकित भाषा-कौशल विकास दृष्टिकोण

'संपूर्ण हिंदी' में भाषा के निम्नलिखित चार अवयवों को शामिल किया गया है—

पठन और श्रवण



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थियों के चिंतन-कौशल का विकास होगा।

शब्द-संसार



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी नए शब्दों का संदर्भ के अनुसार भाषा में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

भाषा-अध्ययन



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को सीखेंगे।

लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर लेखन करने तथा अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम होंगे।

उपर्युक्त सभी अवयवों को सामान्य जागरूकता के सीखने के प्रतिफल के साथ एकीकृत किया जाएगा।

महत्वपूर्ण आइकॉन (Important Icons)

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features of the Book)

स्मरण करें

नए पाठों को पढ़ने से पहले होने वाली जानकारियों एवं अवधारणाओं का सारांश बताता है।

स्टडी टिप्स

बोर्ड परीक्षा की तैयारी से संबंधित उपयोगी सलाह देता है।

प्रभावी उत्तर-लेखन

बोर्ड परीक्षा में अक्सर पूछे जाने वाले विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के प्रभावी उत्तर लिखने का तरीका बताता है।

अभ्यास प्रश्न

अभ्यास के लिए विभिन्न प्रश्नों एवं उच्च चिंतन कौशल के विकास के अवसर प्रदान करता है।

आओ समझें

बेहतर समझ और पुनरावलोकन के लिए पाठ से संबंधित अवधारणाओं को समझाता है।

ध्यान दें

अक्सर हो जाने वाली गलतियों की पहचान बताता है।

रीविजन गाइड

पाठ की पुनरावृत्ति करने के लिए सहायक जाँच-बिंदु प्रदान करती है।



स्कैन कीजिए

अधिक जानकारी के लिए

विद्यार्थी लीड स्टूडेंट ऐप का उपयोग करके इन कोड को स्कैन करके घर पर ही महत्वपूर्ण संसाधनों तक पहुँच सकते हैं।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन



थिंक



स्टॉप एंड जॉट



पढ़िए



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

SCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक रूटीन या संरचना के लिए SCR का उल्लेख 'तैयारी की आवश्यकता' के तहत रूटीन का उपयोग होने से पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 20 समय सीमा - 20 मिनट

सत्र 1

UASM 1
(इकाई 1 और 2)

UASM 2
(इकाई 3 और 4)

Periodic Test- I

UASM 3
(इकाई 5 और 6)

UASM 4
(इकाई 7 और 8)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 4 लिखित इकाई मूल्यांकन (UASMs) करवाए जाएँगे:

लिखित मूल्यांकन- UASMs
कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 1 लिखित मूल्यांकन (Periodic) करवाए जाएँगे-

लिखित मूल्यांकन: (Periodic Test)
कुल अंक - 40 समय सीमा - 90 मिनट

MOY

विषय संवर्धन

बहुविध आकलन

पोर्टफोलियो

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 80 समय सीमा - 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है-
- | | |
|--------------|-------|
| विषय संवर्धन | 5 अंक |
| बहुविध आकलन | 5 अंक |
| पोर्टफोलियो | 5 अंक |

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र 2

UASM 5
(इकाई 13 और 15)

UASM 6
(इकाई 16 और 17)

Periodic Test- III

UASM 7
(इकाई 18, 19 और 20)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 3 लिखित मूल्यांकन (UASMs) करवाए जाएँगे-

- लिखित मूल्यांकन: (UASM)
कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 1 लिखित मूल्यांकन (Periodic Test) करवाया जाएगा-

- लिखित मूल्यांकन: (Periodic Test)
कुल अंक - 40 समय सीमा - 90 मिनट

Mock

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक- 80 समय सीमा - 180 मिनट

सीबीएसई द्वारा निर्धारित बोर्ड परीक्षा के प्रारूप का अनुसरण करते हुए 3 मॉक टेस्ट शामिल होंगे। प्रत्येक मॉक टेस्ट के लिए अधिकतम 80 अंक निर्धारित होंगे और इन्हें हल करने के लिए अधिकतम 3 घंटे का समय दिया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

आंतरिक मूल्यांकन— सीबीएसई अपने द्वारा आयोजित कराई जाने वाली बोर्ड परीक्षाओं के अतिरिक्त 20 अंकों के आंतरिक आकलन का भी सुझाव देती है। आंतरिक आकलन की संरचना इस प्रकार है-

Internal Assessment

सामयिक आकलन
(5 marks)

पूरे वर्ष में तीन बार Periodic Assessment (सामयिक आकलन) करना चाहिए।

बहुविध आकलन
(5 marks)

रूबरिक के आधार पर कक्षा में क्विज़, मौखिक मूल्यांकन, कान्सेप्ट मैप आदि का मूल्यांकन। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

पोर्टफोलियो
(5 marks)

एक पोर्टफोलियो चुने गए छात्र कार्य का एक संग्रह है। समय के साथ एकत्रित, यह सीखने के परिणामों के संबंध में शिक्षार्थी के प्रयासों, प्रगति, विकास और उपलब्धियों का प्रतिनिधित्व करता है। यह विभिन्न प्रकार के कौशलों का आंकलन करने का एक उपकरण है जो आमतौर पर पारंपरिक पेन और पेपर परीक्षाओं के माध्यम से परीक्षण योग्य नहीं होता है। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

विषय संवर्धन
(5 marks)

श्रवण और वाचन गतिविधियों के माध्यम से इसका मूल्यांकन किया जा सकता है। इन गतिविधियों का रूबरिक के आधार पर मूल्यांकन किया जाता है। पूरे वर्ष में कम से कम एक बार subject enrichment गतिविधि का मूल्यांकन करना अति आवश्यक है।

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

इकाई आकलन (Unit Assessments)

लिखित आकलन का प्रारूप इस प्रकार है-

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश/ काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	अतिलघुत्तरीय (VSA)	1	2	2
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	2	2
	अतिलघुत्तरीय (SA)	1	1	1
	लघुत्तरीय (SA)	2	1	2
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	5	1	5
			15 प्रश्न	20 अंक

Periodic Test

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश + अपठित काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	8	8
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	7	7
	लघुत्तरीय (SA)	2	4	8
	दीर्घउत्तरीय (LA)	4	1	4
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	4	2	8
			25 प्रश्न	40 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

MOY और MOY आकलन (MOY & Mock Assessments)

MOY और Mock मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है-

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश+ अपठित काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	10	10
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	16	16
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	14	14
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	लघुउत्तरीय (SA)	2	5	12
	दीर्घउत्तरीय (LA)	4	2	8
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	6	1	6
		5	2	10
		4	1	4
			51 प्रश्न	80 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

- इकाई आकलन (Unit Assessment) के अंतर्गत – इकाई में पढ़ाए गए उन पाठों व विषयों को शामिल किया जाएगा, जो सीबीएसई बोर्ड ने कक्षा-10 'अ' के पाठ्यक्रम में रखे हैं।
- MOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा- 10 'अ' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 से 100% पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- Periodic Test III के अंतर्गत 70-80% प्रश्न सत्र-2 के पाठ्यक्रम से पूछे जाएँगे और बाकी प्रश्न सत्र-1 के पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- MOCK के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-10 'अ' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र 1 तथा सत्र- 2 के 100% पाठ्यक्रम पर आधारित आकलन किया जाएगा।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

आकलन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित है। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है:

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण तथा ज्ञान पर आधारित प्रश्न	विवेचना, विश्लेषण, अभिव्यक्ति एवं जीवन-मूल्यों के साथ समाकलन पर आधारित प्रश्न	कक्षा में जो कुछ पढ़ा, सीखा एवं समझा है, उसे बाह्य परिवेश व परिस्थितियों से जोड़कर उच्च चिंतन क्षमता पर आधारित विश्लेषण और संश्लेषण से प्रश्न।
ब्लूम स्तर	बोध पर आधारित (Knowledge Based)	समझ पर आधारित (Understanding and Application Based)	उच्चस्तरीय चिंतन कौशल पर आधारित (High order Thinking based)

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, LEAD के आकलन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है:

इकाई मूल्यांकन (UASMs): : 25% LOTs : 25% MOTs : 50% HOTs

MOY / Periodic test: 30% LOTs : 28% MOTs : 42% HOTs