

अधिगम वार्षिक योजना

प्रिय शिक्षकों,
नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

नोट: लाल रंग में दिए गए विषय सीबीएसई बोर्ड द्वारा AY 22-23 पाठ्यक्रम से बाहर कर दिए गए हैं।

Bridge Course



Launchpad



सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

UASM 1

इकाई 3

इकाई 4

UASM 2

- पूर्वज्ञान और कौशल सुनिश्चित करने के लिए सीखने के अंतराल को संबोधित करता है।
- ब्रिज कोर्स मूल्यांकन: ब्रिज कोर्स के विषय का परीक्षण करता है।

पाठ्यक्रम, परीक्षा पैटर्न और विषय को पढ़ाने के दृष्टिकोण को समझने में आपकी सहायता करता है।

11 इकाइयों को 92 दिनों में पूरा किया जाएगा।

स्पर्श- साखी (पद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- अलंकार,
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

स्पर्श- पद (पद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- अर्थालंकार और उसके भेद
लेखन- सूचना-लेखन।

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 1 और इकाई 2 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

संचयन- हरिहर काका (गद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- पदबंध
लेखन- लघुकथा-लेखन, ईमेल-लेखन।

स्पर्श- बड़े भाई साहब (गद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- मुहावरे
लेखन- औपचारिक पत्र-लेखन।

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 3 और इकाई 4 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 5

स्पर्श- दोहा (पद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- समास
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

इकाई 6

स्पर्श- मनुष्यता (पद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- समास
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

इकाई 7

स्पर्श- ततार्रा-वामीरो कथा (गद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और
उसके भेद
लेखन- लघुकथा-लेखन।

Periodic Test- I

यह इकाई 1, 2, 3, 4, 6 और 7 में पढ़ाए गए
अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 8

स्पर्श- डायरी का एक पन्ना (गद्य) (8 दिन)
भाषा-अध्ययन- मुहावरे
लेखन- सूचना-लेखन।

UASM 3

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 6, 7 और 8 में सीखी
गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 9

स्पर्श- पर्वत प्रदेश में पावस (पद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- अलंकार और उसके भेद
लेखन- औपचारिक पत्र-लेखन।

इकाई 10

स्पर्श- तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र (गद्य) (9
दिन)
भाषा-अध्ययन- मुहावरे
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 11

UASM 4

संचयन- सपनों के-से-दिन (गद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- समास
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 8, 9, 10 और 11 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

MOY/ Periodic
Test- II

यह सत्र-1 के इकाई-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 और 11 में पढ़ाए गए अवधारणाओं का आकलन करेगा।

सत्र 2

इकाई 12

इकाई 13

UASM 5

7 इकाइयों को 67 दिनों में पूरा किया जाएगा।

स्पर्श-तोप (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- पदबंध
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

संचयन- टोपी शुक्ला (गद्य) (11 दिन)
भाषा-अध्ययन- समास
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 12 और 13 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

अधिगम वार्षिक योजना

इकाई 14

स्पर्श- अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले (गद्य) (7 दिन)
भाषा-अध्ययन- पदबंध
लेखन- लघुकथा-लेखन।

इकाई 15

स्पर्श- कर चले हम फ़िदा (पद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- समास
लेखन- सूचना-लेखन।

UASM 6

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 14 और 15 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 16

स्पर्श- आत्मत्राण (पद्य) (10 दिन)
भाषा-अध्ययन- अलंकार,
लेखन- विज्ञापन-लेखन।

Periodic Test- III

यह इकाई- 6, 8, 12, 13, 14, 15 और 16 में पढ़ाए गए अवधारणाओं का आकलन करेगा।

इकाई 17

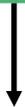
स्पर्श- पतझर में टूटी पत्तियाँ (गद्य) (11 दिन)
1. गिन्नी का सोना, 2. झेन की देन
भाषा-अध्ययन- रचना के आधार पर वाक्य और उसके भेद; लेखन- पत्र-लेखन।

इकाई 18

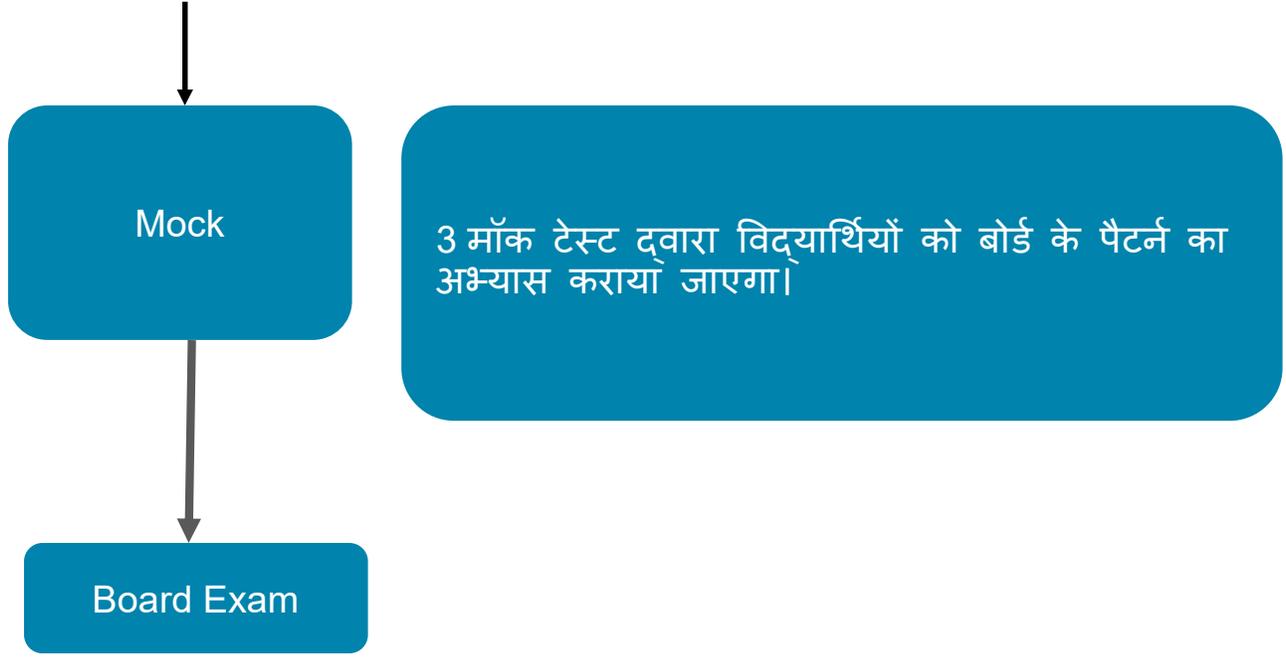
स्पर्श- कारतूस (गद्य) (9 दिन)
भाषा-अध्ययन- मुहावरे
लेखन- अनुच्छेद-लेखन।

UASM 7

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 16, 17 और 18 में सीखी गई अवधारणाओं का आकलन करेगा।



अधिगम वार्षिक योजना



अधिगम वार्षिक योजना

सत्र- 1 आकलन की संरचना: सत्र- 1 में निम्नलिखित विषयों के आधार पर मूल्यांकन किए जाएँगे जिसमें Unit Assessment(UASM)-1, 2, 3, 4 और Periodic Test-I शामिल है।

Unit Assessments in Term 1

Assessment	पठित / अपठित बोध	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति
Unit Assessment 1	पठित पद्यांश	साखी, पद (स्पर्श)	साखी और पद के आंचलिक शब्दों का हिंदी रूपांतरण, अनुस्वार और अनुनासिक	अनुच्छेद लेखन
Unit Assessment 2	अपठित गद्यांश	हरिहर काका (संचयन) , बड़े भाई साहब (स्पर्श)	पदबंध, मुहावरे	लघुकथा-लेखन
Unit Assessment 3	पठित पद्यांश	मनुष्यता, ततारा-वामीरो कथा, डायरी का एक पन्ना (स्पर्श)	समास	सूचना-लेखन
Unit Assessment 4	अपठित गद्यांश	पर्वत प्रदेश में पावस, तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र (स्पर्श), सपनों के-से दिन(संचयन)	रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण, मुहावरे	औपचारिक पत्र-लेखन

Periodic Assessment in Term 1

Periodic Test	पठित / अपठित बोध	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति
1	अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, पठित पद्यांश	स्पर्श- साखी, पद, मनुष्यता, बड़े भाई साहब संचयन- हरिहर काका	पदबंध, मुहावरे, समास	अनुच्छेद लेखन / औपचारिक पत्र लेखन, लघुकथा लेखन / औपचारिक ई-मेल लेखन

अधिगम वार्षिक योजना

सत्र 1 के अंत में एक summative assessment (MOY / Periodic Assessment II) किया जाएगा।

MOY / Periodic Assessment II			
पठित / अपठित बोध	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति
अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, पठित पद्यांश	"स्पर्श- साखी, पद, बड़े भाई साहब, मनुष्यता, ततारा-वामीरो कथा, डायरी का एक पन्ना, पर्वत प्रदेश में पावस, तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र संचयन- हरिहर काका, सपनों के-से दिन	पदबंध, मुहावरे, समास, रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण	अनुच्छेद लेखन औपचारिक पत्र लेखन सूचना लेखन / विज्ञापन लेखन लघुकथा लेखन / औपचारिक ई-मेल लेखन

अधिगम वार्षिक योजना

सत्र- 2 आकलन की संरचना: सत्र- 2 में निम्नलिखित विषयों के आधार पर मूल्यांकन किए जाएँगे जिसमें Unit Assessment(UASM)-4, 5, 6 और Periodic Test-III शामिल है।

Unit Assessments in Term 2

Assessment	पठित / अपठित बोध	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति
Unit Assessment 5	पठित पद्यांश	तोप (पद्य), टोपी शुक्ला (गद्य)	पदबंध, समास	विज्ञापन-लेखन
Unit Assessment 6	पठित बोध पठित पद्यांश	अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले (गद्य), कर चले हम फ़िदा (पद्य)	पदबंध, समास	लघुकथा-लेखन
Unit Assessment 7	पठित बोध पठित गद्यांश	आत्मत्राण (पद्य), पतझड़ में टूटी पतियाँ : 1 गिन्नी का सोना, 2 झेन की देन (गद्य), कारतूस (गद्य)	रचना के आधार पर रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण।	औपचारिक पत्र-लेखन

Periodic Assessment III

Assessment	पठित / अपठित बोध	पाठ्यपुस्तक / पूरक पाठ्यपुस्तक	व्याकरण	रचनात्मक अभिव्यक्ति
Periodic Test	अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, पठित पद्यांश	स्पर्श- मनुष्यता (पद्य), डायरी का एक पन्ना (गद्य), तोप (पद्य), अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले (गद्य), कर चले हम फ़िदा (पद्य), आत्मत्राण (पद्य), संचयन 3 टोपी शुक्ला (गद्य)"	पदबंध, मुहावरे, समास, रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण	अनुच्छेद-लेखन / सूचना-लेखन, लघुकथा-लेखन / औपचारिक ई-मेल लेखन"

नोट: Periodic Assessment III में 20% पाठ्यक्रम Term 1 से लिया जाएगा।

अधिगम वार्षिक योजना

Mock परीक्षाएँ:

- वर्ष के अंत में तीन mock परीक्षाएँ कारवाई जाएंगी।
- Mock परीक्षाओं का पैटर्न, संरचना और पाठ्यक्रम, CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित सत्र 23-24 के सैम्पल पेपर के आधार पर तैयार किया जाएगा।

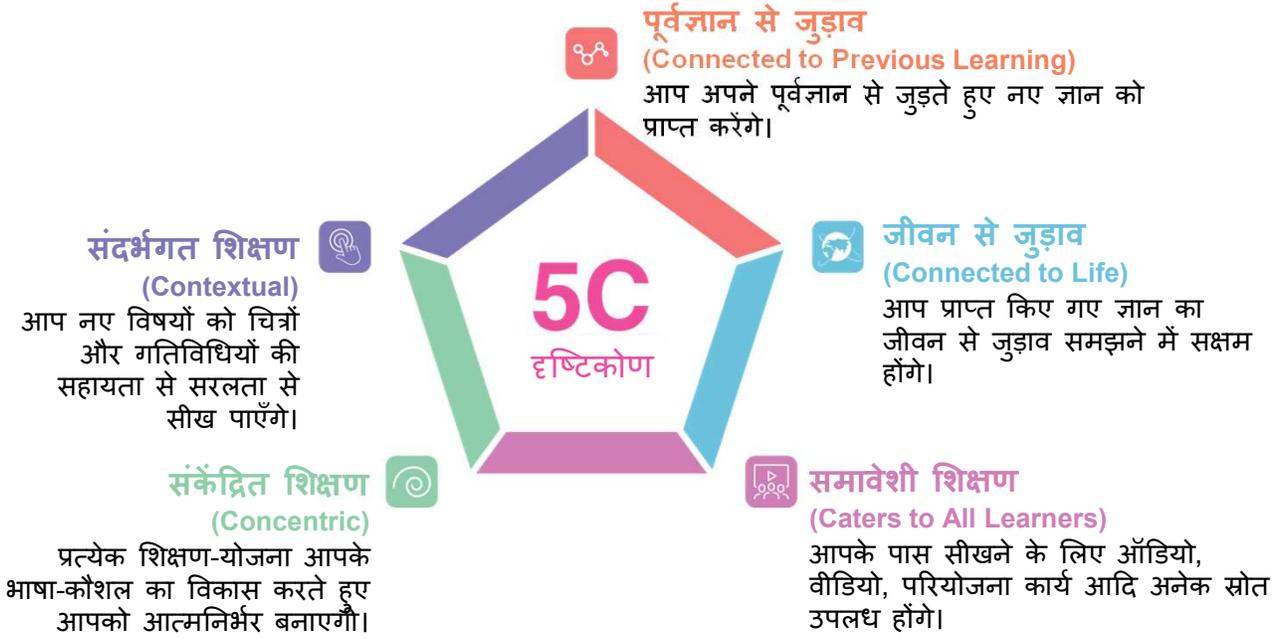
Mock Examinations in Term 2

Assessment	Syllabus
Mock परीक्षा I	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित
Mock परीक्षा II	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित
Mock परीक्षा III	CBSE बोर्ड द्वारा निर्धारित

Lead शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में 'लीड' की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे। इन्हें पाठ योजनाओं में एकीकृत किया गया है।

1. 'लीड' पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



2. समेकित भाषा-कौशल विकास दृष्टिकोण

'संपूर्ण हिंदी' में भाषा के निम्नलिखित चार अवयवों को शामिल किया गया है—

पठन और श्रवण



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थियों के चिंतन-कौशल का विकास होगा।

शब्द-संसार



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी नए शब्दों का संदर्भ के अनुसार भाषा में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

भाषा-अध्ययन



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को सीखेंगे।

लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर लेखन करने तथा अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम होंगे।

उपर्युक्त सभी अवयवों को सामान्य जागरूकता के सीखने के प्रतिफल के साथ एकीकृत किया जाएगा।

महत्वपूर्ण आइकॉन (Important Icons)

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features of the Book)

स्मरण करें

नए पाठों को पढ़ने से पहले होने वाली जानकारीयों एवं अवधारणाओं का सारांश बताता है।

स्टडी टिप्स

बोर्ड परीक्षा की तैयारी से संबंधित उपयोगी सलाह देता है।

प्रभावी उत्तर-लेखन

बोर्ड परीक्षा में अकसर पूछे जाने वाले विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के प्रभावी उत्तर लिखने का तरीका बताता है।

अभ्यास प्रश्न

अभ्यास के लिए विभिन्न प्रश्नों एवं उच्च चिंतन कौशल के विकास के अवसर प्रदान करता है।

आओ समझें

बेहतर समझ और पुनरावलोकन के लिए पाठ से संबंधित अवधारणाओं को समझाता है।

ध्यान दें

अकसर हो जाने वाली गलतियों की पहचान बताता है।

रीविजन गाइड

पाठ की पुनरावृत्ति करने के लिए सहायक जाँच-बिंदु प्रदान करती है।



विद्यार्थी लीड स्टूडेंट ऐप का उपयोग करके इन कोड को स्कैन करके घर पर ही महत्वपूर्ण संसाधनों तक पहुँच सकते हैं।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन



थिंक



स्टॉप एंड जॉट



पढ़िए



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

SCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक रूटीन या संरचना के लिए SCR का उल्लेख 'तैयारी की आवश्यकता' के तहत रूटीन का उपयोग होने से पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक - 20 समय सीमा - 20 मिनट

सत्र 1

UASM 1
(इकाई 1 और 2)

UASM 2
(इकाई 3 और 4)

UASM 3
(इकाई 6, 7 और 8)

Periodic Test- I

UASM 4
(इकाई 8, 9, 10 और 11)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 4 लिखित इकाई मूल्यांकन (UASMs) करवाए जाएँगे:

लिखित मूल्यांकन- UASMs

कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 1 लिखित मूल्यांकन (Periodic) करवाए जाएँगे-

लिखित मूल्यांकन: (Periodic Test)

कुल अंक - 40 समय सीमा - 90 मिनट

MOY

विषय संवर्धन

बहुविध आकलन

पोर्टफोलियो

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक - 80 समय सीमा - 180 मिनट

- विषय संवर्धन (subject enrichment), बहुविध आकलन तथा पोर्टफोलियो नियमित रूप से होंगे। इनके लिए अंकों का निर्धारण निम्नानुसार है-
- | | |
|--------------|-------|
| विषय संवर्धन | 5 अंक |
| बहुविध आकलन | 5 अंक |
| पोर्टफोलियो | 5 अंक |

वार्षिक आकलन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र 2

UASM 5
(इकाई 12 और 13)

UASM 6
(इकाई 14 और 15)

Periodic Test- III

UASM 7
(इकाई 16, 17 और 18)

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र- 2 में 3 लिखित मूल्यांकन (UASMs) करवाए जाएँगे-

लिखित मूल्यांकन: (UASM)

कुल अंक - 20 समय सीमा - 40 मिनट

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 1 लिखित मूल्यांकन (Periodic) करवाया जाएगा-

लिखित मूल्यांकन: (Periodic Test)

कुल अंक - 40 समय सीमा - 90 मिनट

Mock

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 80 समय सीमा - 180 मिनट

सीबीएसई द्वारा निर्धारित बोर्ड परीक्षा के प्रारूप का अनुसरण करते हुए 3 मॉक टेस्ट शामिल होंगे। प्रत्येक मॉक टेस्ट के लिए अधिकतम 80 अंक निर्धारित होंगे और इन्हें हल करने के लिए अधिकतम 3 घंटे का समय दिया जाएगा।

वार्षिक आकलन-योजना

आंतरिक मूल्यांकन— सीबीएसई अपने द्वारा आयोजित कराई जाने वाली बोर्ड परीक्षाओं के अतिरिक्त 20 अंकों के आंतरिक आकलन का भी सुझाव देती है। आंतरिक आकलन की संरचना इस प्रकार है-

Internal Assessment

सामयिक आकलन
(5 marks)

बहुविध आकलन
(5 marks)

पोर्टफोलियो
(5 marks)

विषय संवर्धन
(5 marks)

पूरे वर्ष में तीन बार Periodic Assessment (सामयिक आकलन) करना चाहिए।

रूबरिक के आधार पर कक्षा में क्विज़, मौखिक मूल्यांकन, कान्सेप्ट मैप आदि का मूल्यांकन। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

एक पोर्टफोलियो चुने गए छात्र कार्य का एक संग्रह है। समय के साथ एकत्रित, यह सीखने के परिणामों के संबंध में शिक्षार्थी के प्रयासों, प्रगति, विकास और उपलब्धियों का प्रतिनिधित्व करता है। यह विभिन्न प्रकार के कौशलों का आंकलन करने का एक उपकरण है जो आमतौर पर पारंपरिक पेन और पेपर परीक्षणों के माध्यम से परीक्षण योग्य नहीं होता है। प्रत्येक सत्र में एक बार मूल्यांकन करना चाहिए।

श्रवण और वाचन गतिविधियों के माध्यम से इसका मूल्यांकन किया जा सकता है। इन गतिविधियों का रूबरिक के आधार पर मूल्यांकन किया जाता है। पूरे वर्ष में कम से कम एक बार subject enrichment गतिविधि का मूल्यांकन करना अति आवश्यक है।

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

इकाई आकलन (Unit Assessments)

लिखित आकलन का प्रारूप इस प्रकार है-

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	अतिलघूत्तरीय (VSA)	1	2	2
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	2	2
	अतिलघूत्तरीय (SA)	1	1	1
	लघूत्तरीय (SA)	2	1	2
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	5	1	5
			15 प्रश्न	20 अंक

Periodic Test

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
दो अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	8	8
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	7	7
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	दीर्घउत्तरीय (LA)	3	3	9
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	6	1	6
		5	1	5
			25 प्रश्न	40 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

MOY और Mock आकलन (MOY & Mock Assessments)

MOY और Mock मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है—

आकलन के अवयव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
दो अपठित गद्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	10	10
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	16	16
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	14	14
पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	दीर्घउत्तरीय (LA)	3	6	18
लेखन	निबंधात्मक (Essay Type)	5	3	15
		4	1	4
		3	1	3
			51 प्रश्न	80 अंक

आकलन का प्रारूप (Assessment Framework)

- इकाई आकलन (Unit Assessment) के अंतर्गत – इकाई में पढ़ाए गए उन पाठों व विषयों को शामिल किया जाएगा, जो सीबीएसई बोर्ड ने कक्षा-10 'ब' के पाठ्यक्रम में रखे हैं।
- MOY के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा- 10 'ब' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र-1 से 100% पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- Periodic Test III के अंतर्गत 70-80% प्रश्न सत्र-2 के पाठ्यक्रम से पूछे जाएँगे और बाकी प्रश्न सत्र-1 के पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाएँगे।
- MOCK के अंतर्गत– सीबीएसई बोर्ड द्वारा कक्षा-10 'ब' के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार सत्र 1 तथा सत्र- 2 के 100% पाठ्यक्रम पर आधारित आकलन किया जाएगा।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

आकलन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित है। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है:

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण तथा ज्ञान पर आधारित प्रश्न	विवेचना, विश्लेषण, अभिव्यक्ति एवं जीवन-मूल्यों के साथ समाकलन पर आधारित प्रश्न	कक्षा में जो कुछ पढ़ा, सीखा एवं समझा है, उसे बाह्य परिवेश व परिस्थितियों से जोड़कर उच्च चिंतन क्षमता पर आधारित विश्लेषण और संश्लेषण से प्रश्न।
ब्लूम स्तर	बोध पर आधारित (Knowledge Based)	समझ पर आधारित (Understanding and Application Based)	उच्चस्तरीय चिंतन कौशल पर आधारित (High order Thinking based)

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, LEAD के आकलन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है:

इकाई मूल्यांकन (UASMs): : 25% LOTs : 25% MOTs : 50% HOTS

MOY / Periodic test: 30% LOTs : 28% MOTs : 42% HOTS